


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИЭиБ
от « 22 » июня 2023 г., протокол № 09 / 261
Председатель  И.Б.Романова
« 22 » июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Современные проблемы менеджмента</i>
Факультет	Управления
Кафедра	Управления
Курс	1

Направление (специальность) 38.04.02 Менеджмент
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **Стратегический менеджмент и маркетинг**
полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1» сентября 2023 г.

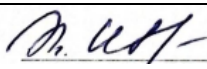
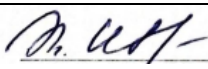
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Иванова Татьяна Юрьевна	управления	Зав.кафедрой ,Д.э.н., проф.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Иванова Т.Ю.	Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину Иванова Т.Ю.
 / Иванова Т.Ю. _____ / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>	 / Иванова Т.Ю. _____ / <i>Подпись</i> <i>ФИО</i>
« 7 » 06 2023 г.	« 7 » 06 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные проблемы менеджмента» занимают особое место в ряду учебных дисциплин разных направлений, поскольку деятельность человека всегда находится под влиянием внешних условий, изменчивость которых в последнее время стало обычным процессом. Эта дисциплина представляет собой обобщение знаний магистрантов в области менеджмента, полученных ранее. В нем используются понятия и концепции, освоенные магистрантами при получении степени бакалавра.

Человек осознанно или бессознательно постоянно участвует в организационных процессах, являясь элементом различных социальных, экономических, культурных и иных организационных структур. В результате изучения современных проблем менеджмента будет достигнута цель наделить магистрантов фундаментальными знаниями о принципах и закономерностях возникновения организаций, законах и инструментах их эффективного функционирования. Сформировать у магистрантов навыки учета взаимосвязи экономической среды и стратегии развития организации; организационной структуры и мотивационной политики организации; выбор стиля лидерства и управления конфликтами. Дать практические знания расчетов эффективности управленческих решений разного уровня сложности. Научить оценивать сравнительную эффективность вариантов управленческих решений в современных условиях.

Цель освоения дисциплины:

В качестве целей освоения дисциплины «Современные проблемы менеджмента» являются:

– дать магистрантам представление о проблемах, с которыми сталкивается современный менеджмент в связи с радикальными изменениями, происходящими в экономической, социальной, технологической сферах. Будущие специалисты должны понимать, что менеджмент – развивающаяся область и его невозможно выучить раз и навсегда.

Задачи освоения дисциплины:


- Дать навыки учета взаимосвязи экономической среды и стратегии развития организации; организационной структуры и мотивационной политики организации; выбор стиля лидерства и управления конфликтами.
- Дать практические знания расчетов эффективности управленческих решений разного уровня сложности.
- Научить оценивать сравнительную эффективность вариантов управленческих решений.
- Определить основные инструменты менеджмента, с помощью которых достигается эффективность и результативность организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.0.07 «Современные проблемы менеджмента» читается на 1 курсе в 1-ом семестре учебного плана магистратуры, является обязательной дисциплиной учебного плана магистратуры по направлению «Менеджмент», профиль «Стратегический менеджмент и маркетинг».

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов магистратуры к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций: ОПК-1.

Освоение данного курса основано на компетенциях, сформированных в процессе изучения таких дисциплин как: Ознакомительная практика, Педагогическая практика, а также Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИД-1 ОПК-1 Знать методы решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления ИД-2 ОПК-1 Уметь решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления ИД-3 ОПК-1 Владеть методами решения профессиональных задач на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления

4. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (144 ч.)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения (очная))			
	Всего по плану	В т.ч. по курсам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	48	48		
Аудиторные занятия:	48	48		
лекции	16	16		
Семинары и практические занятия	32	32		
лабораторные работы, практикумы	-	-		
Самостоятельная работа	60	60		
Форма текущего	тестирование,	тестирование,		


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Контрольная работа, реферат	Контрольная работа, реферат		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (36)	Экзамен (36)		
Всего часов по дисциплине	144	144		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. <i>Предмет и задачи курса «Современные проблемы менеджмента»</i>	11	2	4	-	-	5	Входное тестирование, опрос
2. <i>Влияние глобализации на менеджмент</i>	11	2	4	-	-	5	Решение деловой ситуации
3. <i>«Глобальный менеджер» в рамках межкультурного контекста.</i>	11	2	4	-	2	5	Решение деловой ситуации
4. <i>Управление постоянным совершенствованием организации и ее развитием в условиях глобальной среды.</i>	11	2	4	-	-	5	Опрос, Решение деловой ситуации
5. <i>Влияние</i>	16	2	4	-	2	10	Решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<i>социальной ответственности бизнеса на результаты деятельности предпринимательских структур. Этика менеджмента и ее влияние на деятельность предпринимательских структур.</i>							деловой ситуации, презентация морально-этического кодекса
<i>Управление знаниями в обучающихся организациях.</i>	16	2	4	-	-	10	Решение деловой ситуации
<i>7. Руководство и лидерство в условиях устойчивого развития.</i>	16	2	4		2	10	Деловая игра
<i>8. Отечественные и зарубежные подходы к оценке деятельности менеджмента организации</i>	16	2	4		2	10	Опрос, общая презентация
Итого	108	16	32	-	8	60	экзамен

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Предмет и задачи курса «Современные проблемы менеджмента»


Проблемы менеджмента, объект курса – менеджмент, изменяющийся вслед за изменяющейся внешней средой. Менеджмент XXI века. Основные тенденции современного менеджмента:- глобализация экономики;- предпринимательство и актуальные проблемы управления;- управление знаниями в обучающихся организациях;- всеобщее управление качеством;- менеджмент электронного бизнеса;

Тема 2. Влияние глобализации экономики на менеджмент.

Глобализация, как расширение географических масштабов бизнеса (исчезновение границ и барьеров на пути развития бизнеса). Особенности глобальной среды: глобальная торговля, наличие региональных торговых альянсов (ЕС, NAFTA, LASEAN), наличие разветвленной торговой сети (ВТО). Современные подходы к глобализации. Многонациональные корпорации (МНК), транснациональные корпорации (ТНК) и их характеристика. Основы становления глобальных компаний. Менеджер в глобальной среде, его готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.

Тема 3. «Глобальный менеджер» в рамках межкультурного контекста.

Основные характеристики глобального менеджера: - толерантность к восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;-знание иностранных языков, - гибкость и адаптивность, -знание культуры страны пребывания, - наличие опыта работы в других странах, -восприимчивость других культур. Регулирование процесса адаптации «глобального менеджера», источники кадров для международных назначений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

культурный шок и его характеристика. Этапы обучения глобального менеджера. Самопознание глобального менеджера.

Тема 4. Управление постоянным совершенствованием организации и ее развитием в условиях глобальной среды.

Постоянное совершенствование и развитие организации как необходимое условие и жизненная реальность современной организации. Факторы, определяющие необходимость постоянного совершенствования организации: резкое снижение рождаемости в развитых странах; изменения в распределении располагаемого дохода; изменения в определении эффективности; глобальная конкуренция; растущее несоответствие между глобализацией и политической разобщенностью.


Современные подходы к концепции постоянного совершенствования и развития организации: подход Курта Левина, основанный на реализации трёх этапов («Размораживание», «Изменение», «Замораживание»); второй подход базируется на том, что процесс преобразований в организации является естественным состоянием.

Категории преобразований в организации: структура, технология, персонал. Методы организационного развития: тренинг; самоанализ; создание команды; межгрупповое развитие; консультирование по процессам; широкомасштабная обратная связь. Сопротивление переменам и его причины. Методы снятия сопротивления: обучение и общение; вовлечение в принятие решений, связанных с внедрением перемен, помощь и поддержка; переговоры; манипуляция и кооптация; подавление. Этапы внедрения перемен в организационную культуру. Основные характеристики организаций, способных к переменам.

Тема 5. Влияние социальной ответственности бизнеса на результаты деятельности предпринимательских структур. Этика менеджмента и ее влияние на деятельность предпринимательских структур.

Социальная ответственность бизнеса. Два подхода к содержанию понятия «социальная ответственность»: классический подход предполагающий, что социальная ответственность менеджмента заключается в максимизации прибыли организации; социально-экономический подход в защите и повышении благосостояния общества.

Взаимозависимость между социальной ответственностью бизнеса и результатами деятельности организации (прибыль, социально-ориентированные инвестиционные фонды). Актуальные проблемы управления: -«Позеленение» менеджмента. Последствия управленческих решений для окружающей среды. Современные подходы к охране окружающей среды: правовой, рыночный подход с позиции заинтересованных сторон; активный подход.- Менеджмент, основанный на общих ценностях – это подход к проблемам управления, при котором менеджеры устанавливают, продвигают и используют на практике идеи, принятые в организации. Цели, для достижения которых используются общие ценности организации. Основные ценности организации.- Этика менеджмента – правила и принципы, характеризующие правильность или неправильность того или иного образа действий. Различные точки зрения отечественных и зарубежных исследователей на проблему и факторы, влияющие на этику менеджмента. Утилитарный подход к этике, основанный на использовании количественных методов в этике. Применение теории справедливости в этике. Теория интеграции социальных контрактов (объединение эмпирического и нормативного отношений в этике). Подход к этике с точки зрения прав. Факторы, влияющие на этичность поведения менеджера: личные качества, сложность проблемы, культура организации, перемена фактора организационной структуры. Деловая этика в глобальном контексте: Способность менеджера руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способы повышения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

морально-этических стандартов: отбор сотрудников; морально-этические кодексы и рекомендации по принятию решений. Роль руководителя высшего уровня в деловой этике. Обучение этике. Социальная ответственность и этика в мультикультурной среде. Этичность лидера. Менеджмент социального воздействия.

Тема 6. Управление знаниями в обучающихся организациях.

Содержание понятия «организационные знания». Знания явные и неявные, специфические и общие знания. Дефицит знаний. Управление знаниями: приобретение знаний, усвоение знаний, передача знаний и действий по обеспечению согласованного и эффективного использования знаний.

Организационное обучение. Обучающаяся организация. Принципы обучающихся организаций: обучаться быстрее чем конкуренты; обучаться внутри организации; обучаться за пределами организации; задавать правильные вопросы и принимать «обучение в действии»; обучаться в областях неизвестных и т.д. Виды обучения: поддерживающее, кризисное, предупреждающее.

«Дисциплины» организационного обучения – путь приобретения определенных навыков и компетенций. Основные «дисциплины» организационного обучения: системное мышление, личное мастерство, ментальная модель, создание общего видения, групповое обучение.

Тема 7. Руководство и лидерство в условиях устойчивого развития.

Понятия «лидер», «менеджер» и «руководитель». Общие и отличительные черты. Модели лидерства и их классификация. Изменения, относительно которых группируются модели лидерства: особенности человека и характер ситуации. Теории руководства: бихевиористические теории; ситуативные теории руководства (Модель Фиднера, теории руководства Херси и Бланшера); Модель участия в принятии решений (модель В. Врума и Ф. Йетона). Теория «путь-цель».

Современные подходы к руководству: трансформационное и транзакционное руководство, теория харизматического руководства, руководство командой. Руководство и лидерство в XXI веке. Формирование атмосферы и культуры доверия. Обеспечение этического лидерства. расширение полномочий сотрудников.

Тема 8. Оценка деятельности организации в современном менеджменте.

Вознаграждение по результатам: реальность или утопия?

История оценки деятельности в менеджменте (отечественный и зарубежные подходы). Классический подход к оценке деятельности. Проблемы обратной связи при оценке деятельности.

Особенности оценки деятельности в современном менеджменте. Факторы, влияющие на производительность работника умственного труда. Качество интеллектуального труда и его особенности. Человеческий капитал – как важнейшее конкурентное преимущество организации.

Повышение эффективности труда работников организации в XXI веке.


6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет и задачи курса «Современные проблемы менеджмента»

Проблемы менеджмента, объект курса – менеджмент, изменяющийся вслед за изменяющейся внешней средой. Менеджмент XXI века.

Тема 2. Влияние глобализации экономики на менеджмент.

Глобализация, как расширение географических масштабов бизнеса (исчезновение границ и барьеров на пути развития бизнеса). Особенности глобальной среды: глобальная торговля, наличие региональных торговых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

альянсов (ЕС, NAFTA, LASEAN), наличие разветвленной торговой сети (ВТО).
Современные подходы к глобализации.

Тема 3. «Глобальный менеджер» в рамках межкультурного контекста.

Основные характеристики глобального менеджера. Регулирование процесса адаптации «глобального менеджера», источники кадров для международных назначений. Культурный шок и его характеристика.

Тема 4. Управление постоянным совершенствованием организации и ее развитием в условиях глобальной среды.

Современные подходы к концепции постоянного совершенствования и развития организации: подход Курта Левина, основанный на реализации трёх этапов («Размораживание», «Изменение», «Замораживание»).

Категории преобразований в организации: структура, технология, персонал. Методы организационного развития: тренинг; самоанализ; создание команды; межгрупповое развитие; консультирование по процессам; широкомасштабная обратная связь. Сопротивление переменам и его причины.

Тема 5. Влияние социальной ответственности бизнеса на результаты деятельности предпринимательских структур. Этика менеджмента и ее влияние на деятельность предпринимательских структур.

Социальная ответственность бизнеса. Взаимозависимость между социальной ответственностью бизнеса и результатами деятельности организации (прибыль, социально-ориентированные инвестиционные фонды). Актуальные проблемы управления: -«Позеленение» менеджмента. Последствия управленческих решений для окружающей среды. Этика менеджмента – правила и принципы, характеризующие правильность или неправильность того или иного образа действий. Факторы, влияющие на этичность поведения менеджера: личные качества, сложность проблемы, культура организации, перемена фактора организационной структуры. Деловая этика в глобальном контексте: Способность менеджера руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Роль руководителя высшего уровня в деловой этике. Обучение этике. Социальная ответственность и этика в мультикультурной среде. Этичность лидера. Менеджмент социального воздействия.

Тема 6. Управление знаниями в обучающихся организациях.

Содержание понятия «организационные знания». Знания явные и неявные, специфические и общие знания. Управление знаниями: приобретение знаний, усвоение знаний, передача знаний и действий по обеспечению согласованного и эффективного использования знаний.


Организационное обучение. Обучающаяся организация. Принципы обучающихся организаций. Виды обучения: поддерживающее, кризисное, предупреждающее.

Тема 7. Руководство и лидерство в условиях устойчивого развития.

Понятия «лидер», «менеджер» и «руководитель». Общие и отличительные черты.

Модели лидерства и их классификация. Теория «путь-цель». Современные подходы к руководству: трансформационное и транзакционное руководство, теория харизматического руководства, руководство командой. Руководство и лидерство в XXI веке.

Тема 8. Оценка деятельности организации в современном менеджменте.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Классический подход к оценке деятельности. Проблемы обратной связи при оценке деятельности. Особенности оценки деятельности в современном менеджменте. Факторы, влияющие на производительность работника умственного труда. Качество интеллектуального труда и его особенности.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Предмет курса и основные тенденции современного менеджмента.
2. Цель, задачи и структура курса «Современные проблемы менеджмента»
3. Понятие о глобализации.
4. Характеристика глобальной среды.
5. Современные подходы к проблеме глобализации.
6. Бизнес в условиях глобализации.
7. «Культурный шок» и его характеристика.
8. Менеджмент в глобальной среде.
9. Управления в сфере менеджмента, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
10. Современные методы управления мультинациональным коллективом.
11. Организация творческих коллективов (команд) в мультикультурной среде.
12. Менеджер в глобальной среде, его готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности.
13. Необходимость постоянного совершенствования организации и ее развития.
14. Управление постоянным совершенствованием организации и ее развитием в условиях
15. Современные подходы к процессу постоянного совершенствования и развития организации.
16. Содержание понятия «социальная ответственность бизнеса»: классический и социально-экономический подходы.
17. Взаимозависимость между социальной ответственностью бизнеса и результатами деятельности организации.
18. «Позеленение» менеджмента.
19. Менеджмент, основанный на общих ценностях.
20. Проблемы и факторы, влияющие на этику менеджмента: отечественные и зарубежные подходы.
21. Деловая этика в глобальном контексте.
22. Способы повышения морально-этических стандартов.
23. Социальная ответственность и этика в современном мире.
24. Содержание и этапы управления знаниями.
25. Обучающиеся организации.
26. «Дисциплины» организационного обучения.
27. Руководитель, менеджер, лидер.
28. Классификация моделей лидерства.
29. Теории руководства.
30. Современные подходы к вопросам руководства.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

31. Руководство и лидерство в XXI веке.
32. История оценки деятельности в менеджменте.
33. Отечественные и зарубежные подходы к оценке деятельности менеджмента организации.
34. Повышение эффективности труда работников организации в XXI веке.


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения **очная**

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Предмет и задачи курса «Современные проблемы менеджмента»	Проработка учебного материала	5	Входное тестирование
2. Влияние глобализации экономики на менеджмент.	Проработка учебного материала	5	Проверка выполнения задания
3. «Глобальный менеджер» в рамках межкультурного контекста.	Проработка учебного материала.	5	Проверка выполнения задания
4. Управление постоянным совершенствованием организации и ее развитием в условиях глобальной среды.	Проработка учебного материала.	5	Проверка выполнения задания
5. Влияние социальной ответственности бизнеса на результаты деятельности предпринимательских структур. Этика менеджмента и ее влияние на деятельность предпринимательских	Проработка учебного материала. Подготовка коллективной презентации по этике.	10	Проверка выполнения задания. Коллективная презентация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

структур.			
6. Управление знаниями в обучающих организациях	Проработка учебного материала	10	Проверка выполнения задания
7. Руководство и лидерство в условиях устойчивого развития	Проработка учебного материала	10	Проверка выполнения задания
8. Оценка деятельности организации в современном менеджменте	Проработка учебного материала	10	Проверка выполнения задания
Итого		60	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие для вузов / В. И. Малюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08338-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514274>
2. Корягина И. А. Современные проблемы теории управления : учебное пособие для вузов / И. А. Корягина, М. В. Хачатурян. - Москва : Юрайт, 2023. - 188 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516503>
3. Информационные технологии в менеджменте : учебник и практикум для вузов / Е. В. Майорова [и др.] ; под редакцией Е. В. Майоровой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00503-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511898>
4. **Дополнительная литература:**
Иванова, Т. Ю. Теория менеджмента. Синергетический менеджмент : учебник для вузов / Т. Ю. Иванова, Э. М. Коротков, В. И. Приходько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04857-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512830>
5. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511338>
6. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17020-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532200>

Учебно-методическая:

1. **Иванова Т. Ю.** Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по направлению магистратуры: 38.04.02 «Менеджмент» по дисциплине «Современные проблемы менеджмента» / УлГУ, ИЭиБ, Каф. управления. - 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 974 Кб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2702>


Согласовано:

ГЛАВ. БИБЛИОТЕКАРЬ ГОЛОСОВА М.И. / *МД* / _____ 2023
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

б) Программное обеспечение:

- 1.«1С: Предприятие 8»;
- 2.Statistica Academic for Windows\$
- 3.Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный анализ», «Бюджет», «Оценка недвижимости»);
- 4.Компьютерная деловая игра «БИЗНЕС-КУРС: Корпорация Плюс. Версия 4»;
- 5.Windows;Office\$
- 6.МойОфис Стандартный;
- 7.Антиплагиат.ВУЗ

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий инженер /

Щуренко Ю.В. /


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Щуренко Ю.В. / 01.06.2023

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

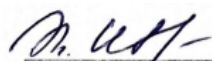
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик
07.06.23



д.э.н., проф. Иванова Т.Ю.